

# Animation pour les enfants

## Thème : Un dans le Christ, unis dans la mission

Proposition de l'équipe pédagogique de l'Enfance missionnaire : Sr Marie (etc.) Diouf, Marie Weber, Catherine Marsili, Patricia Tavignot, Brigitte Thouvenot, Rose-Marie Bazan, Yannick Resch

### Public : 8-12 ans

> **Durée estimée :** 1 h 15

> **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre que chaque baptisé (enfant compris) est un missionnaire.
- Découvrir la complémentarité dans l'Église à travers l'image du corps (saint Paul).
- Identifier des actions concrètes pour vivre sa mission au quotidien.

> **Matériel nécessaire :**

- **De quoi diffuser ou accompagner le chant :**  
« *Un seul Seigneur, une seule foi* ».
- Feutres ou stylos (un par enfant).
- Feuilles de papier A4, crayons de couleur, colle.
- **Optionnel :** Bracelet avec une perle (un par enfant) pour la conclusion.

## Rencontre avec les enfants

### 1. Temps d'accueil et de compréhension

> **But :** Poser les bases de la réflexion par le dialogue.

> **Chant :** « *Un seul Seigneur, une seule foi* »

Nous venons d'affirmer en chantant que nous avons "un seul Seigneur" et "une seule foi". Cela rejoint le thème de notre rencontre, le thème de la Semaine Missionnaire Mondiale 2026 :

« **UN EN CHRIST, UNIS DANS LA MISSION** ».

Mais qu'est-ce que ça veut dire pour nous ?

« *Un en Christ* », c'est comme si nous étions tous branchés sur la même source d'énergie : Jésus. C'est Lui qui nous rassemble.

« *Unis dans la mission* » : pour partager l'amour de Dieu, on ne part pas chacun de son côté en mode « solo ». On forme une équipe de choc !

Essayons de comprendre ensemble quel est notre rôle dans cette équipe et comment, même à votre âge, vous êtes déjà de super missionnaires !

> **Questions aux enfants :**

• **C'est quoi une mission ?** Attendre les réponses, puis

*synthétiser/compléter : c'est être envoyé avec un message, avoir un message à transmettre...*

• **C'est quoi la mission dans l'Église ?** Dieu le Père envoie Jésus, son fils bien-aimé, pour dire à tous les hommes qu'Il est Amour, qu'Il est notre Père et qu'Il nous aime infiniment. Ensuite, Jésus nous envoie, par notre baptême, annoncer cela à notre tour.

• **Est-ce qu'un enfant peut être missionnaire ?** Tout baptisé, enfant ou grande personne, est appelé à être missionnaire, à être ami et disciple de Jésus, à annoncer l'Amour de Dieu aux autres.

• **Comment un enfant peut être uni à Jésus ?** En priant et en imitant Jésus : Jésus aime chacun de nous, il est attentif à tous, il pardonne, il fait le bien partout où il passe.

• **Comment on peut être uni aux autres ?** En les aimant, en partageant, en étant attentif à ceux qui sont seuls, en jouant ensemble, en disant des paroles gentilles, en évitant de dire ou faire du mal...

### 2. La Parole de Dieu en action (25 min)

> **But :** Faire expérimenter physiquement le texte de saint Paul (1 Co 12, 12-27).

> **Temps de préparation pour bien comprendre la Parole de Dieu :** Vivre une expérience.

Demander à un enfant de décapuchonner un stylo avec une seule main. Les enfants verront que c'est impossible : il faut les deux mains (ou bien une main avec les dents...).

**Constat :** c'est impossible, c'est difficile...

Chaque partie du corps a besoin des autres parties ; la tête a besoin des yeux ; les yeux ont besoin des mains, des pieds ; la bouche a besoin des mains...

De la même façon, nous formons un corps, une famille : nous avons besoin les uns des autres. Dans la Bible, un texte nous explique cela, écoutons-le.

> **Lire le texte de 1 Co 12, 12-27.**

« (Car) comme le corps est un et a plusieurs membres, et comme tous les membres du corps, malgré leur nombre, ne forment qu'un seul corps, ainsi en est-il du Christ... Nous avons tous, en effet, été baptisés dans un seul Esprit, pour former un seul corps... Ainsi le corps n'est pas un seul membre, mais il est formé de plusieurs membres... L'œil ne peut pas dire à la main : je n'ai pas besoin de toi ; ni la tête aux pieds : je n'ai pas besoin de vous... Ainsi, nous formons un seul corps avec plusieurs membres... »

> **Mimer**

Former de petits groupes de 5 enfants pour représenter un « corps » : un enfant fait les yeux (il dirige et donne les indications), deux font les jambes (ils marchent), deux font les mains (ils ramassent un objet). Donner une consigne pour vivre l'expérience que chacun est nécessaire, que l'on a besoin de tout le monde.

### > La consigne :

«Le corps doit récupérer une "lettre de mission" (un papier) dans une boîte.

Les "mains" ont les yeux bandés. "L'œil" ne peut pas parler, il ne peut que tapoter sur l'épaule des "jambes" (droite pour aller à droite, gauche pour gauche). Une fois devant la boîte, les "jambes" doivent guider les "mains" par la voix pour attraper le papier.» Après le mime, interroger les enfants : «Qu'est-ce qui était le plus difficile ? Être celui qui dirige ou celui qui doit obéir sans

voir?» Puis souligner que chaque rôle a sa propre difficulté et son importance.

> **Conclusion :** Si l'œil se ferme les yeux/les paupières, les mains ne trouvent rien et les jambes trébuchent et peuvent provoquer une chute.

> **Dans l'Église, c'est pareil :** on a besoin de tout le monde. Personne n'est inutile. Si l'un manque, le corps est moins fort.

## 3. Temps d'Approfondissement – atelier Créatif (25 min)

> **But :** Rendre la mission concrète.

> **Les parties du corps :** la tête, les mains, les pieds, les yeux... Tout est lié. La tête ne peut rien sans les yeux; les pieds ne peuvent rien sans les mains... Tout seul, on ne peut rien faire, mais ensemble, nous sommes forts en Jésus.

Distribuer feuilles et crayons de couleur. Chaque enfant écrit son prénom au centre de sa feuille.

> **Côté gauche | «Uni à Jésus» :** Sur un côté de la feuille, il écrit ce qu'il peut faire pour être uni à Jésus dans la couleur de son choix, en lien avec des parties du corps : avec quelle partie de mon corps je peux être uni à Jésus ? Mon cœur, mes oreilles, ma bouche.

**On peut introduire ainsi :**

• **Question :** Quelle partie de mon corps m'aide à être proche de Jésus ?

**Quelques exemples :** Mes oreilles pour écouter sa Parole, mon cœur pour l'aimer, mes genoux pour prier.

> **Côté droit | «Uni aux autres» :**

Sur un autre côté, il écrit avec une autre couleur, ce qui va le rendre uni aux autres dans la mission. Tout ce qu'il peut faire pour la mission : Avec mes mains, mes yeux, mes pieds, mon cœur, mes oreilles...

• **Question :** Quelle partie de mon corps m'aide pour la mission ?

**Quelques exemples :** Mes mains pour aider, mes pieds pour aller vers celui qui est seul, ma bouche pour dire des paroles gentilles.

(S'ils finissent vite, encourager les enfants à dessiner les membres ou à faire des collages)

Si vous manquez de temps pour cet atelier, faites une grande silhouette humaine collective sur une affiche où chaque enfant vient coller un post-it avec sa réponse, son action missionnaire.

## 4. Temps de Prière & Envoi (10 min)

> **Une phrase clé :** «Seul, on va vite, mais ensemble et avec Jésus, on va loin.»

Ensemble, nous avons vu qu'avec une seule main, on ne peut pas ouvrir un feutre, et que sans les yeux, nos pieds s'égarer. Dans la mission que Dieu nous confie, c'est la même chose. Vous voyez que «seul, on va vite, mais ensemble et avec Jésus, on va loin.»

Ensemble, parce que nous formons un seul corps où chacun est important.

Avec Jésus, parce que c'est Lui qui nous donne la force d'aimer.

C'est cette force que nous allons Lui demander maintenant.

**Geste de Mission :** Remise d'un bracelet, avec une perle.

**Explication :** Cette perle représente ta place unique dans le corps de l'Église. Garde-la pour te souvenir que tu es missionnaire cette semaine. Cette perle, c'est aussi une prière : elle te permet de penser à prier un "je vous Salue Marie" régulièrement. Peut-être un chaque jour, pour ta famille, pour un ami, pour des enfants qui habitent loin...

